

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

профессор



_____ Е.С. Богомолова

« 02 » 06 202 / г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - «Основы неотложной помощи»

Модуль – «Акушерство»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация - «Врач-лечебник»

Лечебный факультет

Кафедра акушерства и гинекологии

Форма обучения очная

20__ год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой
Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Рецензенты:

1. Ящук А.Г., зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО БГМУ д.м.н., профессор
2. Гусева О.И., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФДПО ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ, д.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № «10» 2 июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой,
Профессор, д.м.н.



Боровкова Л.В.

« 2 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам,

профессор, д.м.н.



Базаев А.В.

« 02 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

« 02 » 06 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

_____ Е.С. Богомолова

«___» _____ 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - «Основы неотложной помощи»

Модуль – «Акушерство»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация - «Врач-лечебник»

Лечебный факультет

Кафедра акушерства и гинекологии

Форма обучения очная

20__год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой

Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Рецензенты:

1. Ящук А.Г., зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом ИДПО БГМУ д.м.н., профессор

2. Гусева О.И., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФДПО ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ, д.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № «10» 2 июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой,

Профессор, д.м.н.

Боровкова Л.В.

« 2 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам,

профессор, д.м.н.

Базаев А.В.

« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

Ловцова Л.В.

« ____ » _____ 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы неотложной помощи», модуль «Акушерство».

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области неотложной акушерской помощи с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК 1, УК 3, ПК 2, ПК 3, ПК 10.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации;
- факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений;
- клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях;
- методы ведения беременности и принятия родов;
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы;
- наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи;
- оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике;
- Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности

Владеть:

- Методами общеклинического акушерского обследования;
- Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза;
- Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)
- Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)
- Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

«Основы неотложной помощи, модуль - Акушерство» являются одним из основных разделов учебной специальности.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 ООП ВО.**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Латинский язык

(наименование дисциплины/практики)

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Биология

(наименование дисциплины/практики)

Микробиология, вирусология

(наименование дисциплины/практики)

Гистология, эмбриология, цитология

(наименование дисциплины/практики)

Общая хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Топографическая анатомия, оперативная хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Основы медицинской генетики

(наименование дисциплины/практики)

Первая доврачебная помощь

(наименование дисциплины/практики)

Иммунология

(наименование дисциплины/практики)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Фармакология

(наименование дисциплины/практики)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(наименование дисциплины/практики)

Патофизиология, клиническая патофизиология

(наименование дисциплины/практики)
Основы клинической генетики
 (наименование дисциплины/практики)
Гинекология
 (наименование дисциплины/практики)
Факультетская терапия, профессиональные болезни
 (наименование дисциплины/практики)
Факультетская хирургия
 (наименование дисциплины/практики)
Урология
 (наименование дисциплины/практики)
Помощник врача
 (наименование дисциплины/практики)
Госпитальная хирургия
 (наименование дисциплины/практики)
Акушерство
 (наименование дисциплины/практики)
Госпитальная терапия, эндокринология
 (наименование дисциплины/практики)
Поликлиническая терапия
 (наименование дисциплины/практики)
Педиатрия
 (наименование дисциплины/практики)
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
 (наименование дисциплины/практики)
Клиническая фармакология
 (наименование дисциплины/практики)
Основы неотложной помощи
 (наименование дисциплины/практики)
Доказательная медицина
 (наименование дисциплины/практики)

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных

		<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>(амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия родов; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных систем, компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>помощи; провести обследование репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) • Пользоваться учебной, научной 	<p>методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) • Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	--	--	---	--

					литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
2.	УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия родов; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; • подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) • Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

			участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	«РИСАР», Электронный документооборот)	<ul style="list-style-type: none"> использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	
3.	ПК - 2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические	<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; методы ведения беременности и принятия родов; Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ 	<ul style="list-style-type: none"> собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант 	<ul style="list-style-type: none"> Методами общеклинического акушерского обследования; Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp,

		(кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
4.	ПК - 3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Базовыми

		экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	беременности и принятия родов; <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; <ul style="list-style-type: none"> • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) <ul style="list-style-type: none"> • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
5.	ПК - 10	Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе	ИПК 10.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско- 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных,

		<p>беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения</p>	<p>питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения,</p>	<p>организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия родов; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах («База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наметить объем дополнительных исследований; • подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) <p>Пользоваться учебной,</p>	<p>инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	---	---	---	--

		<p>вызванные его применением</p> <p>ИПК 10.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>		<p>научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----	----------------------	---

	компетенции	дисциплины	
1.	<i>УК 1, УК 3, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 2, ПК 3, ПК 10.</i>	Патологическое акушерство	Преэклампсия. Невынашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное приращение плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения. Эмболия околоплодными водами. Экстрагенитальная патология и беременность. Послеродовый сепсис.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	0,9	32	32
Лекции (Л)		4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		28	28
СРС	0,1	4	4
ИТОГО:	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	12	Патологическое акушерство	4	28	4	36
		ИТОГО	4	28	4	36

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

Лекции проводятся с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр
		12
1.	Преэклампсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Профилактика. Принципы терапии. Ведение беременности и родов. Реабилитация женщин, перенесших преэклампсию во время беременности	2
2.	Экстрагенитальная патология и беременность.	2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

Клинические практические занятия проводятся в очной форме и с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
1	Клиника и ведение нормальных родов. Ручное пособие. Родовой травматизм матери и плода. Физиологический послеродовый период	5
2.	Структура и организация работы женской консультации. Задачи и методы работы. Признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Методы обследования беременных в условиях женской консультации. Течение и ведение физиологической беременности. Ведение беременных с повышенным риском в условиях женской консультации.	5
3.	Акушерские кровотечения.	5
4	Самопроизвольный выкидыш. Невынашивание. Искусственный Аборт. Профилактика непланируемой беременности.	4
5.	Беременность и экстрагенитальные заболевания.	9
	ИТОГО (всего - 28 АЧ)	28

6.5. Тематический план семинаров:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в
-----	------------------	---------

		АЧ
		12 семестр
1.	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Хирургическая патология во время беременности. (Видеолекция)	1
2.	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. (Видеолекция)	2
3.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Экстренная помощь при терминальных состояниях в акушерстве.	1
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Большие акушерские синдромы	12
2	Беременность и экстрагенитальная патология	12

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	12	Контроль освоения темы	Патологическое акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
				Ситуационные задачи	1		10
2.	12	Контроль самостоятельной работы	Патологическое акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	

	студента		Контрольные вопросы	2	6
--	----------	--	---------------------	---	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава [и др.]; Савельева Г.М. ; Шалина Р.И. ; Сичинава Л.Г. ; Панина О.Б. ; Курцер М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. – Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	1	105
2	Акушерство : учебник / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Давыдов; Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В. ; Давыдов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян; Айламазян Э.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html	1	1
2	Акушерство : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html	1	1
3	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология :	1	1

	монография / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html		
4	Клиническая анатомия женского таза : учебное пособие / И.И. Каган, Г.Т. Сухих; Каган И.И. ; Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html	1	1
5	Фармакотерапия во время беременности : монография / Е.В. Ших; Ших Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html	1	1
6	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / В.Н. Серов; Серов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0341-3. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html	1	1
7	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	20	-
8	Федеральные клинические рекомендации МЗРФ 2020 «Акушерство и гинекология» Под редакцией Л.В.Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филиппова	20	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия.</u> – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.	5	5
2	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд.	5	5

	Организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> . – 2-е изд., испр. И доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.		
3	Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / <u>Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин, Нижегородская государственная медицинская академия</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> . – Электрон. дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3617 .	1	1
4	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / <u>Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> . – 3-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2015. – 184 с.	5	5
5	Планирование семьи (электронный ресурс): клинические и организационные аспекты: учебное пособие/ <u>И.А.Камаев, С.А. Ананьев, Л.В. Боровкова, С.В. Пак, Е.А. Перевезенцев, А.Л. Хлапов, Л.Ш. Заграбян</u> . – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 96 с. – Режим доступа http://nbk.pimunn.net/opac/index.php?url=/notices/index/159586/default#	1	1
6	Системы поддержки принятия врачебных решений в акушерстве: возможности и перспективы/ <u>Алтухова О.С., Балашов И.С., Горина К.А., Лагутин В.В., Наумов В.А., Боровиков П.И., Ходжаева З.С./Акушерство и гинекология, №7. https://lib.medvestnik.ru/articles/Sistemy-podderjki-prinyatiya-vrachebnyh-reshenii-v-akusherstve-vozmojnosti-i-perspektivy.html https://dx.doi.org/10.18565/aig.2020.7.5-11</u>	1	1
7	Инициатива по ПЭ FIGO: Практическое руководство по скринингу в I триместре и профилактике заболевания (адаптированная версия на русском языке под редакцией <u>З.С. Ходжаевой</u> и соавт./ <u>Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучения</u> . 2019, Т.7№4 С. 32-60	10	-
8	This AI analyzes placentas to predict complications in the next pregnancy, 2020 https://thenextweb.com/news/this-ai-analyzes-placentas-to-predict-complications-in-the-next-pregnancy	1	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии,	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено

	библиотека» https://www.rosmedlib.ru	атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия: неограничен

			Режим доступа: http://нэб.рф	
--	--	--	---	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.c	Не ограничено

	https://rd.springer.com		om	
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета.	Не ограничено

	https://www.orbit.com		Режим доступа: https://www.orbit.com	
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные комнаты
3. Симуляционный акушерский класс (виртуальный роддом)
4. Палаты отделения патологии беременных,
5. Палаты родового отделения, родовый зал
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений
7. Смотровой кабинет

8. Операционный блок
9. Кабинет врача женской консультации
10. Кабинет психопрофилактической подготовки к родам

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины